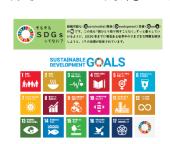
SDGs学習プログラム

<入門編> 取り組みガイド



①SDGsについて考えてみよう!

ワークシートを開いた左側には、SDGsの説明や 「鉄道とSDGsの関係」を考えるための例が載っています。





オススメ!

プログラム前に先生方から読み聞かせをするのもオススメ。 小学校高学年以上であれば、自主的に読むよう促してから ワークシートに取り組むことがオススメです。

②ワークシートを見ながら展示室をめぐって「鉄道とSDGsの関係」を考えてみよう!

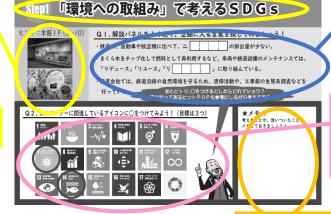
Stepごとに異なるテーマ設定で多角的にアプローチ!

まずはこの写真の場所に行ってみましょう!

Q1は穴埋め問題です。 展示物の近くにある解説文を読むと 解答が見つかります

写真の場所には考えるための ヒントもあります!





Q2は展示物を

「SDGsの視点で見る」問題です。 決まった解答はありませんが、 目標の数だけ○をつけられるか チャレンジしてみましょう!

SDGsとの関係が思い浮かんだらすかさずメモ! 事後学習にも利用できます。

③ワークシートが完成したら…

館内で答え合わせが可能です

★場所:本館 | 階インフォメーション

本館2階運転シミュレータカウンター

オススメ!

Q I の答えは予め先生方で控えて共有しておくのがオススメ! バスの中や事後学習で答え合わせができるようになります。 Q2の答えは複数の解答 (考え方・捉え方) が考えられます。 子どもたちの自由な発想を活かしてあげられるよう、 事後学習で意見交換のセッションをするのもオススメです!



Q2の解答イメージ

